

L' ADOLESCENZA COME RELAZIONE. UNA PROSPETTIVA SOCIO-EDUCATIVA

ABSTRACT

L'adolescenza, pur trattandosi di uno stadio evolutivo psicobiologico, da tempo conosciuto e studiato, in quanto "età" si definisce attraverso particolari parametri di un luogo e di un tempo che tipicizzano il carattere universale dell'esperienza. Oggi, i sistemi sociali in genere e i riferimenti etici, sono in costante mutamento; di conseguenza anche l'adolescenza ha acquisito nuovi connotati, in quanto interpretazione psico-sociale della pubertà, vero e proprio stadio evolutivo. Pare, lecito adottare, in definitiva, quale chiave interpretativa dell'adolescente la persona stessa, con la sua storia e, soprattutto, con la qualità di relazioni instaurate dalla nascita in poi onde agevolarlo nel processo esistenziale di maturazione e autonomia, fornendogli gli strumenti per arricchirsi di nuove prospettive e spendersi in qualche utopia.